Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №19 «Солнышко» с.Ковалевского муниципального образования Новокубанский район

Принято на педагогическом совете МДОБУ №19
Протокол №1
От «08» июля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №19 _____
С.В.Мигулина
Приказ №17-о от«08» июля 2022 г.

МДОБУ № 19

Подписан: МДОБУ № 19
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2343018504-234301001-014027569952, E=mdoy.19@yandex.ru, ИНН=002343018504, СНИЛС=14027569952, ОГРН=1062343006175, T=Заведующая, O=МДОБУ № 19, STREET="УЛ СОВЕТСКАЯ, ДОМ 40", L=Ковалевское, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Светлана Васильевна, SN=Мигулина, CN=МДОБУ № 19
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-07-25 14:16:46
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Положение

о работе с одарёнными детьми

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 19 «Солнышко» с.Ковалевского муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в МДОБУ №19 (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей воспитанников в муниципальном дошкольном общеобразовательном бюджетном учреждении № 19 «Солнышко» (далее - Учреждение).

Настоящее Положение составлено на основании:

- Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
- основных положений “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
- основных положений “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральной целевой программой «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденной правительством РФ от 03.10.2002г.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МДОБУ № 19.

1.3 Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации воспитанников.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ***задач***:

- создание системы координации работы с одаренными детьми в Учреждении;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

3. Принципы работы с одаренными детьми.

- Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания комфортных условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии воспитателя.
- Принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- Принцип свободы выбора дошкольниками творческих кружков.

4. Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

Администрация учреждения;
Воспитатели;
Музыкальный руководитель;
Инструктор по физической культуре;
Родители одаренных обучающихся;
Одаренные обучающиеся.

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

5.1 Организация работы:
Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.
Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют заведующий, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет старший воспитатель.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми

- Тематические недели
- Творческие отчёты воспитателей из опыта работы с одарёнными детьми.
- Методический день
- Тематический контроль.
- Тематические конкурсы, выставки.
-

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ.
В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

Функции старшего воспитателя:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции педагогов:

- Выявление одарённых детей.
- Мониторинг развития одаренных детей производится через:
  - Анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и тд.).
  - Наблюдение педагогов за детьми в процессе различных видов деятельности.
  - Анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам.

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6.7. Функции специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей.

7. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

Обязательная документация.

Для старшего воспитателя - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для педагогов - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.