

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 19 «Солнышко» с. Ковалевского
муниципального образования Новокубанский район**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю
заведующий МДОБУ № 19
С.В. Мигулина
Приказ № 18/2-0 от 31.08.2022 г.

**МДОБУ
№ 19**

Подписан: МДОБУ № 19
DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2343018504-234301001-0
14027569952, E=midoj.19@yandex.ru,
ИИН=002343018504, СНИЛС=14027569952,
ОГРН=1082343006175, Т=Заведующая, О=МДОБУ
№ 19, STREET=УЛ СОВЕТСКАЯ, ДОМ 40,
L=Ковалевское, S=23 Краснодарский край, C=RU,
G=Светлана Васильевна, SN=Мигулина,
CN=МДОБУ № 19
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-12-01 13:29:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 19 «Солнышко» муниципального
образования Новокубанский район
на 2022 – 2023 учебный год**

I. Визитная карточка.

Информационная справка

Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Одноэтажное здание ДООУ функционирует с 1962 года, рассчитано на 4 группы.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная), дополнительные помещения (музыкальный зал, спортивный зал), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, кастаньянная, прачечная);

На территории ДООУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды; имеется физкультурная площадка.

Сведения об укомплектованности групп

В МДОБУ функционирует четыре группы, в которые зачислены 89 ребенка на 2022-2023 учебный год.

№ группы	Название группы	Возраст	Кол-во детей
4	Разновозрастная группа младшего возраста	2-3 года	10
1	Средняя группа	3-4 года	20
2	Старшая группа	4-5 лет	21
3	Подготовительная группа	5-7 лет	38

Сведения о программах.

МДОБУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в МДОБУ детский сад № 19 муниципального образования Новокубанский район (далее ООП МДОБУ № 19), которая сформирована с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 6-е издание, доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г..

МДОБУ использует парциальные программы:

- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Воронович О.А «Добро пожаловать в экологию»
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».

Краткая характеристика педагогических кадров.

Педагогические работники: 10 воспитателей и 2 специалиста.

образование		категория		возраст			
высшее	среднее спец.	первая	высшая	до 30	30-35	35-50	от 50
6	4	-	-	3	2	3	2

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для решения годовых задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа, благодаря которой запланированные в годовом плане мероприятия были выполнены. Для выявления уровня работы по реализации поставленных задач были проведены педагогические советы.

Для выполнения первой годовой задачи «Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик», были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения»;
- педчас «Информация о новинках педагогической литературы, нормативно-правовой базы, инструктажи»;
- консультирование «Особенности организации предметно-пространственной среды»;
- педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- тематический контроль «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»;
- общее родительское собрание «Безопасность ребенка наша главная цель».

Вторую годовую задачу: «Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» выполняли через следующие мероприятия:

- педагогический совет «Систематизировать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры»;
- консультация «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ» (для воспитателей), «Учите детей чувствовать природу» (для родителей)

- просмотр ООД экологической направленности «Мы друзья природы», «Красная книга Краснодарского края»;
- тематический контроль «Экологическое воспитание (старшая и подготовительная группы)»;
- пополнение методической литературы по теме.

Выбранные формы работы с педагогами способствовали активному включению их в педагогический процесс. Проведенные методические мероприятия дополнили багаж теоретических знаний, которые успешно с дополнениями используются в повседневной работе.

Тематический контроль по теме годовых задач показал, что наметилась положительная динамика педагогической деятельности по экологическому воспитанию и организации прогулок.

Здоровье детей - одна из основных целей работы всего коллектива, поэтому работа по здоровьесбережению воспитанников должна продолжаться постоянно, проходить через все режимные моменты. Для улучшения качества работы в этом направлении надо активнее задействовать родителей (собрания, совместные спортивные развлечения, агитация ЗОЖ, консультации, анкетирование, выставки и т.д.). Не сбавляя шага продолжать работать: использовать приобретенное игровое оборудование и игры в конструкторской деятельности, сюжетно-ролевых играх. Продолжать работу над систематизацией знаний экологической культуры.

В наше время невозможно представить человека без ИКТ, и это не дань моде, а жизненная необходимость. Поэтому нашей задачей является освоение этого вида информационного общения и работы. Обучаясь и получая эти знания, мы, взрослые, должны научиться использовать их в работе с детьми,

при этом донести до детей, что основной вид общения это живые люди: тактильный, визуальный контакт (видеть, трогать, разговаривать, двигаться). Играя мы должны вместе с детьми обучиться использовать ИКТ для всестороннего развития современного дошкольников.

Активное участие в работе по годовым задачам приняли педагоги: Дмитриева О.М., Авраменко М.Г., Москаленко Л.Н., Деренская О.В., Дариенко Т.А.

Прошли курсовую переподготовку педагоги:

- Довыдцова А.А.
- Постникова О.А.

В течение года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагоги ДОУ участвовали в работе методических объединений, семинарах, конкурсах.

По результатам работы коллектива ДОУ за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

- Основной целью своей деятельности коллектив ДОУ видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

- В соответствии с проведенной работой в 2021-2022 учебном году, по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста систематизирована деятельность ДОУ по развитию разных компонентов экологической культуры как сложного интегрального образования личности ребенка.

В дошкольном возрасте предпосылкой становления в познании мира является развитие познавательного интереса и определяется такое личностное качество, как духовность.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, и семейную ориентацию,

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за год, результатов тематического контроля, мониторинга и решений педагогических советов вытекают задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Акцентировать внимание педагогов на систему работы по духовно-нравственному воспитанию, используя мир социальных отношений совместно с семьей.

2. Формировать элементарные математические представления дошкольников в образовательном процессе и в самостоятельной деятельности через использование игровых технологий.

3. Развивать двигательную активность детей по сохранению и укреплению здоровья, с использованием здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Цель работы: *Нормативно-правовая база учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

1.1. Нормативно — правовое обеспечение деятельности ДОУ.

№. п/п	содержание основных мероприятия	сроки проведения	исполнитель
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	В течение года	Заведующий
2	Внесение изменений нормативно — правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 — 2023 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Заключение договоров с родителями, организациями	в течение года	Заведующий
4	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, Ответственный по ОТ
	Издание приказов по основной деятельности ДОУ	в течение года	Заведующий
6	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2023 год	Декабрь	Заведующий Ст. медсестра

1.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно — аналитической деятельности.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий

2	Подведение итогов деятельности МДОБУ за 2022 — 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально — технической базы; анализ педагогических кадров и др.; анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 — 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май - август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Внесение изменений и дополнений в перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов	август	воспитатели
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и форм информационно — аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

1.2.1. Общее собрание коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий

2	<p>Заседание № 2. О заключении Соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p>	январь	Заведующий, Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>2. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>3. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2023г.</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Заведующий, Председатель ПК

1.2.2. Сопещание при заведующем.

1.	<p>1. Анализ готовности МДОБУ к новому учебному году.</p> <p>2. Анализ соблюдения санэпидрежима в МДОБУ.</p> <p>3. Разное</p>	Сентябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2.	<p>1. Итоги комплектования на текущий учебный год</p> <p>2. О мерах по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ</p> <p>3. Анализ родительской платы за содержание детей в ДОУ.</p>	Октябрь	Заведующий Ст. медсестра Заведующий

3.	1. Анализ социальных паспортов семей 2. Итоги проведения декады по профилактике близорукости. 3. Итоги контроля 4.. Подготовка к новогодним утренникам	Ноябрь	Заведующий Ст. медсестра Старший воспитатель
4.	1.Анализ заболеваемости за 2023 год 2.Анализ соблюдения ТБ и ОТ сотрудниками ДООУ. 3.Анализ эффективности работы за 2023год. 5. Отчет общественного инспектора по охране прав детства	Декабрь	Ст. мед—ра Завхоз Заведующий
5.	1. Итоги выполнения муниципального задания за 2023 год. 2. Овыполнении программы производственного контроля 3. Сравнительный анализ травматизма за последние три год. 4.Итоги контроля«Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса»	Январь	Заведующий заведующий Председатель ПК Ст. медсестра Заведующий
6	1. Анализ выполнения натуральных норм питания 2 Итоги работы комиссии по ОТ и ТБ.	Февраль	ст.медсестра Комиссия по От и ТБ Заведующий
7.	1. Анализ работы педколлектива по предотвращению родительской задолженности. 2.Итоги тематического контроля: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	 заведующий

8.	<p>1. Об итогах оперативного контроля за поведением оздоровительных мероприятий</p> <p>2. О результатах отработки плана эвакуации на случай пожара</p> <p>3. О подготовке к выпускному в школу</p> <p>4. Эффективность работы ДОУ за первый квартал 2023 года, перспективное формирование групп на летний оздоровительный период.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Завхоз</p> <p>Муз.рук -ль</p> <p>заведующий Ст. медсестра</p>
9.	<p>1. Знакомство с планом летней оздоровительной работы. О подготовке групп, документации к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. Отчет по аттестации педкадров, корректировка графика аттестации и прохождения курсов повышения квалификации на 2022-2023 года.</p>	Май	Старший воспитатель

1.3. Работа с кадрами

1.3.1. Расстановка педагогических кадров

группа	Ф.И.О.педагога	должность
Младшая группа № 1	Деренская Ольга Владимировна	воспитатель
	Ушакова Ольга Владимировна	воспитатель
Средняя группа № 2	Авраменко Марина Геннадьевна	воспитатель
	Миниченко Ольга Алексеевна	воспитатель
Старшая группа № 3	Москаленко Людмила Николаевна	воспитатель
	Миниченко Ольга Алексеевна	воспитатель
2 группа раннего возраста № 4	Дмитриева Ольга Михайловна	воспитатель
	Ушакова Ольга Владимировна	воспитатель
Специалисты	Постникова Ольга Анатольевна	инструктор ФК

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИИ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.3.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

Цель работы: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создание в коллективе атмосферы творчества			
2. Повышение квалификации сотрудников			
3. Аттестация педагогов			
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	в течение года	Старший воспитатель
3.2.	Знакомство с перечнями критериев для аттестации педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
3.3.	Подача заявлений аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Ознакомление педагогов с графиком аттестации, планом работы по аттестации	в соответствии с графиком	Старший воспитатель
3.5.	Методическое сопровождение в аттестационный период: - помощь педагогам в оформлении накопленных методических наработок в портфолио; - консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель
3.6.	Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период: - определение перспектив в работе - изучение опыта - анализ документации - анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта - анализ результатов диагностирования - распространение опыта работы в ДОУ, в районе	в течение года	Старший воспитатель

4. Распространения опыта работы педагогов

	4. Распространения опыта работы педагогов		
4.1.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов	в течение года	Старший воспитатель

6.Самообразование. Школа педагогического мастерства.			
6.1.	Работа с текстами	октябрь	Старший воспитатель
6.2.	Мультимедиа	ноябрь	Старший воспитатель
6.3.	Презентации (программа PowerPoint)	декабрь	Старший воспитатель
6.4.	Интернет. Работа в соцсетях	февраль	Старший воспитатель
7.Работа в методическом кабинете			
7.1.	Педагогические часы: новинка педагогической литературы и нормативно- правовой базы; аттестация; инструктажи.	в течение года	Старший воспитатель
7.2.	Организация тематических выставок педагогической литературы	сентябрь декабрь март	Старший воспитатель
7.3.	Подготовка материалов к консультациям, семинарам, РМО, конкурсам, тематическим акциям, неделям, месячникам. Оказание методической помощи педагогам.	в течение года	Старший воспитатель
7.4.	Разработка годового плана работы на 2022- 2023учебный год	апрель	Старший воспитатель
7.5.	Разработка графиков работы на следующий учебный год	май	Старший воспитатель
7.6.	Пополнение и обновление методической литературой методкабинета	в течение года	Старший воспитатель
7.7.	Оснащение методкабинета пособиями для успешного решения годовых задач	в течение года	Старший воспитатель
7.8.	Оформление уголков по аттестации, по методической работе	сентябрь февраль	Старший воспитатель

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема: Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов организации по реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.2. ЦЕЛЬ:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.3. ЗАДАЧИ

1. Акцентировать внимание педагогов на систему работы по духовно-нравственному воспитанию, используя мир социальных отношений совместно с семьей.
2. Формировать элементарные математические представления дошкольников в образовательном процессе и в самостоятельной деятельности через использование игровых технологий.
3. Развивать двигательную активность детей по сохранению и укреплению здоровья. с использованием здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.

2.4.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ГОДОВЫМ ЗАДАЧАМ I квартал

Годовая задача по теме:

1. Акцентировать внимание педагогов на систему работы по духовно-нравственному воспитанию, используя мир социальных отношений совместно с семьей.

Формы методической работы	Тематика	сроки проведения	Ответственные
	Взаимодействие с педагогами		
Консультация	«Воспитание самостоятельности и ответственности», «Как воспитать маленького гражданина»;	Сентябрь ццддрг	Зубкова О. В. Белоусова Е.В.
Праздники и развлечения	«День знаний», «Осень», «День Матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты».	сентябрь-ноябрь	Музыкальный Руководитель
Конкурс	«Для мамочек подарочки», «Дары Осени», «Мои гербарии»,	Сентябрь ноябрь	Старший воспитатель
Педчас	Информация о новинках педагогической литературы нормативно-правовой базы, инструктажи	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
МПС	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ динамика».	октябрь	Старший воспитатель
ПС	«Посеем в детских душах доброту!»	ноябрь	Старший воспитатель
	Контроль		
Обзорный	1. Состояние документации в группах Проверка планов воспитательно-образовательной работы	сентябрь октябрь	Старший воспитатель
Тематический	«Организация работы ДОУ и семьи по духовно - нравственному воспитанию »	ноябрь	Старший воспитатель
	Взаимодействие с семьей		
Общее род. собрание	«Всё начинается с детства» Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов	октябрь	Старший воспитатель
Наглядная информация	Стенды: «День знаний», «День дошкольного работника», «День матери», «Формирование правильной осанки», «Я здоровье берегу», «Режим дня наш друг».	Сентябрь ноябрь	Старший воспитатель
Работа методического кабинета			

Документо-оборот	Оформление документации, папок, составление перспективного планирования. Составление планов по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка к мероприятиям	Мероприятия по годовому плану, РМО, конкурсы, тематические мероприятия.	Сентябрь ноябрь	старший воспитатель

II квартал

Годовая задача по теме:

2. Формировать элементарные математические представления дошкольников в образовательном процессе и в самостоятельной деятельности через использование игровых технологий.

Формы годической работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
	Взаимодействие с педагогами		
Консультация	« Применение квест– технологий в образовательной деятельности по формировании элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь	О.М. Дмитриева
Деловая игра	Мастер-класс: "Мир особого ребенка" (игровые технологии и приемы в инклюзивном образовании)	январь	Воспитатель О.В. Деренская
Открытый показ	ООД - На помощь профессору Почемучкину	февраль	Воспитатели Л.Н. Москаленко
Праздники и развлечения	«Новый год» «Прощание с елкой» «23 февраля»	декабрь январь февраль	Музыкальный руководитель ,инструктор ФК
Конкурс	«Новогодняя поделка»	декабрь	Воспитатели групп
Педчас	Информация по аттестации, инструктажи	декабрь- февраль	Старший воспитатель
МПС	Анализ оздоровительно-воспитательной работы с детьми: 1. Организация питания 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. Физкультурно-оздоровительная работа	январь	Старший Воспитатель
ПС	Тематический «ФЭМП дошкольника средствами занимательной математики» Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно — эстетическому развитию	февраль	Старший воспитатель

Контроль

Оператив-ный	Анализ новогодних праздников. Формирование КГН. Культура приема пищи.	Декабрь	Старший воспитатель
Самоанализ	Профессиональное мастерство воспитателя по экологическому воспитанию дошкольников	январь	Воспитатели
Взаимодействие с семьей			
Консультация	«Вред и польза компьютера»	январь	Воспитатель
Мастер класс	Математические игры своими руками:	февраль	Старший воспитатель
Наглядная информация	Стенды: «Традиции празднования Нового года», «Рождество», «23 февраля»,	декабрь-февраль	Старший воспитатель
<p>3 квартал</p> <p>Годовая задача по теме: 3. Развивать двигательную активность детей по сохранению и укреплению здоровья. с использованием здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p>			
Формы методической работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами			
Консультация	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	март	Воспитатель О.А. Миниченко
Мастер-класс	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель	М.Г. Авраменко
Контроль	Анализ оздоровительно-воспитательной работы с детьми: Создание условий, способствующих развитию двигательной активности детей	апрель	Старший воспитатель
ПС	Итоговый «Успехи и перспективы за 2020-2021 учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год. Намечить перспективы на летний оздоровительный период и следующий учебный год.	май	Старший воспитатель
Контроль			

Обзорный	1. Состояние документации в группах. 2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	март апрель	Заведующий Старший Воспитатель
Тематическая проверка	«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	апрель	Старший воспитатель
	Взаимодействие с семьей		
Общее родит. собрание	«Развитие доверительных и любящих отношений»	май	Старший воспитатель
Консультация	«Здоровье детей в наших руках»	март	Масливец О.В..
	Работа методического комитета		
Документооборот	- Разработка графика ООД и плана работы на 2021- 2022 учебный год. - Оформление папки «Летняя оздоровительная работа». Подготовка документации по аттестации педагогов. - Организация тематической выставки педагогической литературы на тему: физкультурно-оздоровительная работа.	март-май	старший воспитатель
Выставка	Подготовить методическую литературу по теме годовой задачи	МАРТ	Старший воспитатель
Подготовка к мероприятиям	Мероприятия по годовому плану, РМО, конкурсы, тематические мероприятия.	Март-май	Старший воспитатель

3квартал Летний оздоровительный период

Задача:

Оздоровление и закаливание воспитанников, создание эмоционально комфортных условий пребывания детей в летне—оздоровительный период, путем разнообразия видов двигательной и творческой деятельности.

Форма	Содержание	Месяц	Ответственные
Консультация	- Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период. - Консультации озакаливающих процедурах в летний период.	Май	Старший воспитатель
		Июнь-август	Медицинская сестра
		Июнь-август	
Работа	Подбор информационного материала	Июнь-	Старший

методического кабинета	для родительского уголка. Оформление фотовыставки «Звонкое лето!»	август	воспитатель
Проведение инструктажей	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность, терроризм.	Июнь-август	Старший воспитатель, завхоз

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	<p>«Установочный»</p> <p>1. Отчет о работе во время летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Согласование основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №19.</p> <p>3. Согласование рабочих программ, используемых в работе ДОУ.</p> <p>4. Согласование годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Согласование графиков музыкальной, физкультурной ОД, расписание ОД, учебного плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Согласование циклограммы календарного планирования.</p> <p>7. Утверждение локальных актов.</p>	август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	<p>«Посеем в детских душах доброту!» деловая игра.</p> <p>1. Вступительное слово «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»</p> <p>2. «Педагог - зеркало детских душ»</p> <p>3. Практическое задание</p> <p>4. «Отношение к детям — главный показатель компетентности педагога».</p> <p>5. «Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей»</p> <p>6. «Как предотвратить, преодолеть озлобленность у детей?»</p> <p>7. Работа с карточками</p> <p>8. «Ябеда — беда для группы»</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	<p>Тематический «ФЭМП дошкольника средствами занимательной математики»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно — эстетическому развитию</p>	февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4	<p>Итоговый : «Успехи и перспективы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать положительные и</p>	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	<p>отрицательные моменты в работе ДОУ в условиях работы ФГОС ДО. Намечить перспективы на летний оздоровительный период и следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет опрделанной работе за год, о выполнении годовых задач. 2. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год (отчет инструктора поФК). 5. Согласование плана на летне-оздоровительный период. 6. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. 		
--	--	--	--

2.6 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	<p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественный и возрастной состав. 2. Физическое развитие детей и состояние их здоровья. 3. Особенности адаптации детей к ДОУ. 4. Формы и методы образовательно-воспитательного процесса с детьми. 5. Физкультурно-оздоровительная работа. 	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатель групп.
2	<p>«Оздоровительно-воспитательная работа с детьми»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 2. Анализ психо-эмоционального развития детей раннего возраста за год. 3. Анализ показателей физического развития и состояния детей раннего возраста за год. 4. Система взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 	апрель	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп.

2.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Наименование	Вид	Дата	Ответственные
Готовность воспитателей к рабочему дню	оперативный	в течение года	старший воспитатель
Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	обзорный	октябрь, декабрь, апрель	старший воспитатель
Проверка наличия и состояния документации воспитателя на группе	обзорный	сентябрь, март	старший воспитатель
Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	тематический	ноябрь	старший воспитатель
Состояние документации в группах.	взаимопосещения	декабрь	воспитатели
Профессиональное мастерство воспитателя по экологическому воспитанию дошкольников	самоанализ	январь	воспитатели
«Развитие экологического сознания через познавательно-исследовательскую деятельность»	тематический	февраль	воспитатели
«Современные подходы к трудовому воспитанию».	обзорный	апрель	старший воспитатель
Ведение протоколов родительских собраний.	обзорный	май	Старший воспитатель

2.8 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

месяц	тема	ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Октябрь	«Осень»	
Ноябрь	«День матери»	
Декабрь	«Новый год»	
Январь	«Прощание с елкой»	
Февраль	«23 февраля»	
март	«8 марта»	
Апрель	«Весна»	
Май	«Прощание с детским садом»	
Июнь	«День защиты детей»	
Июль	«Лето красное»	
Август	«Яблочный спас»	

2.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦЦИУМОМ

РАБОТА СО ШКОЛОЙ, СЕМЬЕЙ, ПОЛИКЛИНИКОЙ

Направление работы	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный
Сотрудничество с родителями в период адаптации	- Анкетирование родителей. - Беседы, консультации с родителями по теме «Адаптация». - Просветительская работа (памятки, рекомендации).	Период адаптации	Старший воспитатель, воспитатели
Информационная деятельность	- Оформление информационных стендов, папок-передвижек. - Фотовыставки. - Памятки и буклеты.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Нормативные документы	- Знакомство с уставными документами - Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Заведующий
Консультации	- Коллективные и индивидуальные консультации специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
Совместная деятельность ДОУ, семьи школы	- Привлечение родителей и школы к организации и проведению совместных субботников. - Участие в выставках, конкурсах. - Родительское собрание. - Работа родительского комитета.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Посещения	- Дни открытых дверей. - Посещение семьи ребёнка.	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
План работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.	1 раз в год	Воспитатели
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами. 2. Заключение договоров с родителями.	сентябрь	заведующий
Анкетирование и ОПросы	Выявление потребностей родителей в образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ.	ноябрь-апрель	воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Благотворительность. 3. Участие в субботниках.	в течение года	Заведующий, воспитатели
Общие родительские собрания	«Здоровье детей в наших руках» «Воспитание детей в труде»	сентябрь май	Заведующий, старший воспитатель

консультации	«Экологическое воспитание в семье»	январь	воспитатель
Дни открытых дверей	Согласно плана.	1 раз квартал	воспитатели
Оформление стендов	«День знаний», «День дошкольного работника», «День матери», «Подвижные игры с детьми дома», «Традиции празднования Нового года», «рождество», «23 февраля», «Экологический уголок», «8 марта», «День Победы», «Космос», «Пасха».	сентябрь-май	старший воспитатель,
Совместное творчество детей, родителей и педагогов.			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	групповые досуговые мероприятия с участием родителей; участие в организации выставок, конкурса «Новогодняя поделка».	в течение года декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Работа с родителями во время летнего оздоровительного периода

Форма работы	Содержание	Ответственный
Информационная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра.
Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблеме воспитания детей.	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра.
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Привлечение родителей к организации и проведение совместных досугов. Спортивных мероприятий, выставок, конкурсов в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели.

2.10 МЕДИКО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА оздоровительной работой в МДОБУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Режим дня	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
2	Утренний фильтр, состояние здоровья	ежедневно	медсестра
3	Соблюдение здорового психологического климата	в течение года	заведующий
4	Организация прогулок	в течение года	Заведующий, медсестра

5	Организация питания	в течение года	Заведующий, медсестра
6	Посещаемость	ежедневно	Ст.воспитатель
7	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
8	Организация закаливания	в течение года	Ст воспитатель, медсестра
9	Физкультурные досуги, развлечения	в течение года	Заведующий, медсестра
10	Маркировка	2 раза в год	Медсестра
11	Работа по профилактике заболевания	в течение	Медсестра

		года	
12	Санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников	1 раз в год	Медсестра
13	Физическое здоровье детей	в течение года	Медсестра
14	Организация двигательного режима	в течение года	Медсестра, ст медсестра
15	Методика проведения и организация занятий	в течение года	Медсестра, ст.медсестра
16	Санитарно-гигиеническое состояние мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	в течение года	Медсестра

КОНТРОЛЬ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: травмобезопасность	ежедневно	медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение текущей и генеральной уборок. Соблюдение режима проветривания.	ежедневно	медсестра
Двигательный режим	Содержание и состояние выносного материала. Двигательная активность детей.	по плану	инструктор по ФК
Система закаливания	Проведение мероприятий на воздухе. Проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке.	ежедневно	медсестра

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Медицинское обеспечение условий оздоровления детей: - Профилактическая работа: сбалансированное питание с включением лука и чеснока, витаминотерапия, вакцинация против гриппа, закаливание. - Коррекционная работа с детьми по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. - Консультативно-информационная работа с сотрудниками ДОУ и родителями по вопросам сохранения, укрепления здоровья. - Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей.	Ежедневно в течение года в течение года в течение года в течение года	Заведующий, медсестра, инструктор по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением двигательной активности, за проведением закалывающих мероприятий. - Плановый профилактический осмотр детей врачами детской поликлиники. 	<p>в течение года</p> <p>по плану</p>	
2	<p>Оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание комфортного режима - Прогулки, физическая культура на свежем воздухе - Дорожки здоровья - Оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - Физкультминутка во время ООД - Фитонцитотерапия (лук, чеснок) - Витаминизация третьего блюда 	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, инструктор по ФК, воспитатели
3	<p>Педагогическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благоприятный психологический климат в группе - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе - Соблюдение воздушного, теплового режима - Двигательная активность детей в течение дня - Физическая культура, праздники, досуги, дни здоровья - Экскурсии, пешие прогулки 	<p>ежедневно</p> <p>по плану</p>	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
4	<p>Социально-профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность по основам здорового образа жизни 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатель

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Виды деятельности	Месяц	Место	Время	Продолжительность в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	Июнь-август	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ран. — 6 минут Мл. — 8 минут Ср. — 10 минут Ст. -10минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Физическая культура	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	3 раза в неделю (до наступления жары)	Ран. — 10 минут Мл. — 15 минут Ср. — 20 минут Ст. -25 минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Подвижные игры	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп: 10-20 мин	Воспитатели

Двигательная разминка	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ран. — 6 минут Мл. 8 минут Ср.— 10 минут Ст. -10 минут	Воспитатели
Спортивные эстафеты, упражнения	Июнь-август	На воздухе, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. — 10 минут Ст. -12 минут	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Июнь-август	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп: 7-10 минут	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Июнь-август	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану медсестры и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели
Обогащение питания свежими овощами, фруктами	Июнь-август	МДОБУ д/с № 19	Ежедневно	Для всех возрастных групп	Медсестра, завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

**План работы по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности и действия при ЧС
на 2022 -2023 учебный год**

№ Р/Р	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Консультации для педагогов «Не страшен огонь тому, кто знает правила пожарной безопасности»	сентябрь	Старший воспитатель
2	ООД, игры, развлечения, беседы с детьми по ознакомлению и закреплению знаний правил пожарной безопасности при ЧС	в течение года	Воспитатели
3	Практические занятия по эвакуации детей, в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей «Ответственность родителей за безопасность детей» Памятка для родителей «Обеспечение безопасных условий пребывания детей дома»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Выставка детских работ «Служба спасения — 01»	март	Старший воспитатель, воспитатели
6	Пополнение игровых уголков безопасности в группах	в течение года	Воспитатели

План работы по предупреждению актов терроризма на 2022— 2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Инструктаж коллектива по предупреждению терактов	сентябрь	администрация ДОУ
2	Блок познавательной образовательной деятельности по воспитанию безопасности. Направление: «Формирование чувства безопасности», «Знакомство детей со службами экстренной помощи», «Адаптация в социальном мире». <i>Литература:</i> Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Цикл занятий с коллективом по теме «Экстремальные ситуации» (См. кн. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебное пособие)	1 раз в квартал	Старшая медсестра завхоз
4	Осуществление круглосуточного дежурства в ДОУ	постоянно по графику	Коллектив ДОУ
5	Консультации для родителей	постоянно	Старший воспитатель воспитатели
6	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий путем привлечения сотрудников милиции	При проведении массовых мероприятий	Администрация ДОУ

Перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОБУ №19 на 2022 -2023 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
	1 этап подготовительный		
	1-й этап - Подготовительный		
Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада.	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Полное выполнение предметно-развивающей среды.
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями)	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Воспитатели ДОУ	Октябрь	Закрепление с детьми ПДД.
Сюжетно-ролевые игры «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели ДОУ	В течение года	Закрепление ПДД.

Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; — обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК, инспектор ГИБДД	В течение года	Закрепление П,Ц,Ц.
Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Воспитатели ДОУ	Октябрь	Закрепление знаний родителей о ПДД.
Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.	Заведующая, ст. ВОГпитатель, воспитатели ДОУ, инспектор ГИБДД, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы.
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД	Сентябрь-октябрь	Информированность родителей.
Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов)	Инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Разработка и упорядочение в метод. кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей	СТ. воспитатель	В течение года	Создание нормативно-правовой и методической базы
	2-й этап - Основной		
Изготовление макетов «Любимые уголки родной станицы».	Воспитатели ДОУ, дети, родители	ф е Ка брь	Воспитание у детей интереса к родной станице, развитие констрэ ктивных и творчэских способностей.
«Авария на дороге» - тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Сс. воспитатель, воспитатели ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в

«Перекресток» - досуговая развлекательная игра.	Воспитатели ДОУ	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки
«Почему шумит улица?» - экскурсия.	Воспитатели ДОУ	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта.
«Кто самый быстрый водовоз?» - досуговая подвижная игра—соревнование.	Инструктор по ФК	Апрель	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.
Анализ работы по данному направлению.	Ст. воспитатель	Май	Анализ и самоанализ.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей °О ПД	Воспитатели ДОУ	Май	Пакет диагностических карт.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	Воспитатели ДОН	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
	3-й этап - Заключительный		
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Ст. воспитатель	Июнь	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.
Проведение итогового педагогического совета по результатам работы.	Ст. воспитатель	Июль	Аналитическая справка по итогам работы.
Обобщение положительного опыта.	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	Август	Материалы по опыту работы по «ап

